

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственное и муниципальное управление

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Государственное управление и обеспечение национальной безопасности
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

доктор филос. наук, проф., профессор кафедры ГМУ А.В. Герасимов

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 18.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1 Система оценивания	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1 Список источников и литературы	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
9. Методические материалы	18
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	18
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	19
9.3 Иные материалы	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Аннотация дисциплины	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о современных вызовах и угрозах безопасности России в политической, военной, экономической, научно-технической, экологической, информационной и духовно-культурной сферах, а также готовности к выработке и реализации предложений по защите от них в деятельности государственных органов, общественных организаций и учреждений.

Задачи дисциплины:

- изучить научные и нормативно-правовые основы стратегического управления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- проанализировать полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- формировать практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности;
- выработать у обучающихся профессионально-значимые компетенции, необходимые для работы в области обеспечения национальной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом	ПК-1.1. Знает конституционные права и свободы человека и гражданина	Знать: - понятийно-категориальную теорию и политику национальной безопасности; - правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; - организационную структуру и функции государственных органов исполнительной власти, обеспечивающих национальную безопасность.
	ПК-1.2 Демонстрирует умение соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Уметь: - анализировать государственные отечественные и зарубежные документы стратегического управления процессом обеспечения национальной, региональной и международной безопасности;
	ПК-1.3 Соблюдает нормы служебной этики в профессиональной деятельности	Владеть: - методологией системного анализа проблем безопасности в основных сферах государственного управления.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Государственное управление и обеспечения национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Государственная и муниципальная служба», а также умениями и навыками аналитической, исследовательской и проектной работы, сформированными при подготовке выпускных квалификационных работ на предыдущей ступени профессиональной подготовки.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	12
9	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности

Тема 1. Основы теории национальной безопасности

Понятие безопасности. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности. Специфика национальной безопасности. Эволюция представлений о национальной безопасности. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности. Национальная и международная безопасность.

Система национальной безопасности: понятие, структурные компоненты. Национальные интересы. Баланс интересов личности, общества и государства. Разновидности национальных интересов по степени значимости: жизненно важные и второстепенные. Типология национальных интересов по характеру взаимодействия: конфронтационные, расходящиеся, параллельные и совместные. Трактовка национальных интересов с позиций либерального подхода и «реалистической» школы. Национальные интересы в эпоху глобализации.

Угроза национальной безопасности: понятие и сущность. Соотношение между категориями «угроза» и «опасность». Стадии развития угрозы национальной безопасности. Угрозы национальным интересам и национальной безопасности. Научные подходы к классификации угроз национальной безопасности. Угрозы безопасности личности, обществу и

государству. Реальные и потенциальные угрозы. Внутренние и внешние угрозы. Типологизация угроз по сферам жизнедеятельности. Традиционные и нетрадиционные угрозы. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности. Показатели и индикаторы угроз национальной безопасности. Современные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности.

Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая и др.

Сущность обеспечения национальной безопасности. Понятие объекта национальной безопасности, субъекта и системы обеспечения национальной безопасности. Государство как главный субъект обеспечения национальной безопасности. Мощь государства как условие обеспечения национальной безопасности. Методики определения мощи государства. Функции, формы и методы обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности.

Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира. Сравнительный анализ зарубежных систем обеспечения национальной безопасности.

Раздел 2. Механизм обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 2. Правовые основы обеспечения национальной безопасности России

Конституционные основы безопасности Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «О безопасности» о национальных интересах и основных угрозах национальной безопасности РФ. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: ее структура и содержание. Характеристика национальных интересов и стратегических национальных приоритетов.

Принципы обеспечения национальной безопасности.

Концепция внешней политики как правовая основа обеспечения внешней безопасности Российской Федерации.

Основные правовые нормы обеспечения информационной безопасности (Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации», Указ Президента РФ об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне, Закон РФ «О государственной тайне», Доктрина информационной безопасности).

Основные положения военной доктрины Российской Федерации и ее роль в правовом обеспечении военной безопасности. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации. Принципы обеспечения военной безопасности России. Военная организация государства как способ обеспечения военной безопасности. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации. Задачи Вооруженных Сил во внешних и внутренних конфликтах. Ресурсы и средства обеспечения военной безопасности. Военная безопасность России и международное военно-техническое и военно-политическое сотрудничество. Участие Вооруженных Сил РФ в проведении контртеррористических операций на территории России и за рубежом.

Правовые основы борьбы с терроризмом в России. Национальный антитеррористический комитет – главный российский орган в области противодействия терроризму.

Тема 3. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Основные компоненты системы национальной безопасности. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности. Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной безопасности. Руководящая роль Президента России в области обеспечения безопасности РФ. Совет Безопасности РФ - координирующий

орган в сфере обеспечения безопасности. Полномочия палат Федерального Собрания РФ (Совета Федерации ФС РФ и Государственной Думы ФС РФ) и Правительства РФ в области обеспечения безопасности.

Роль федеральных министерств и служб в области обеспечения безопасности.

Роль политических и социальных институтов в обеспечении национальной безопасности. Ресурсы обеспечения национальной безопасности: правовые, политические, экономические, социальные, административные.

Уровни обеспечения национальной безопасности: общегосударственный, региональный и местный. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ в сфере обеспечения безопасности РФ. Анализ деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (ФСБ России, МВД РФ, Минобороны РФ, МЧС РФ и др.).

Ответственность главы муниципального образования за ситуацию в сфере безопасности. Виды муниципальных постоянно и временно действующих органов, созданных в целях повышения уровня безопасности.

Объектовый уровень системы обеспечения безопасности РФ: отделы (управления, службы) безопасности (охраны). Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам, занятых в сфере обеспечения безопасности и правопорядка (народная дружина и др.). Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере обеспечения безопасности. Постоянно действующая рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму – основной действующий рабочий орган антитеррористической комиссии. Комиссия по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям – постоянно действующий орган, выполняющий работы по предупреждению, уменьшению тяжести и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценки эффективности обеспечения безопасности.

Проблемы взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Тема 4. Проблемы обеспечения национальной безопасности России в новых геополитических условиях

Сущность геополитического подхода к обеспечению национальной безопасности. Новые геополитические реалии для России после распада СССР. Национальные интересы России в странах «ближнего зарубежья» и механизмы их осуществления. Национальные интересы России в странах «дальнего зарубежья». Национальная безопасность в свете перспектив и сценариев новой геополитической стратегии России в первой четверти третьего тысячелетия. Будущее российской национальной безопасности в контексте альтернативных геостратегий: экспансионистской, уступающей, позиционной и «балансирующей» равноудаленности.

Региональные аспекты национальной безопасности России. Вызовы и угрозы национальной безопасности России на Западном направлении. Расширение НАТО на Восток и альтернативы реакции России. Перспективы вступления в НАТО других стран СНГ и последствия для России. Моделирование взаимоотношений Россия–Украина–НАТО. Характер и перспективы взаимоотношений России и США. Россия и единая Европа: возможности сотрудничества и взаимодействия. Угрозы на южном направлении. Национальные интересы России и «большая игра» за Каспийскую нефть. Черноморско-Каспийский регион как межконтинентальный транзитный регион и его влияние на национальную безопасность России. Ситуация в Центральной Азии и национальная безопасность России. Безопасность и сотрудничество России в АТР. Деятельность России в структурах региональной безопасности и ее национальные интересы.

Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Эволюция характера международных конфликтов. Глобальные конфликты. Увеличение численности региональных и локальных конфликтов. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты. Война как крайняя форма международного

конфликта. Сценарии возможных региональных конфликтов и участия в них России. Этнические конфликты. Конфликты на постсоветском пространстве. Методы управления конфликтом. Факторы, способствующие ограничению конфликта.

Механизм обеспечения национальной безопасности РФ. Стратегическое планирование в области обеспечения национальной безопасности. Процесс управления в системе обеспечения национальной безопасности. Основные подходы к оценке уровня национальной безопасности. Основные показатели состояния национальной безопасности РФ.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности	Лекция 1 Практическое занятие 1. Практическое занятие 2 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Семинар-дискуссия по теме занятия Изучение понятийного аппарата теории национальной безопасности Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2.	Механизм обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Лекция 2 Практическое занятие 3. Лекция 3. Практическое занятие 4. Лекция 4 Практическое занятие 5. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Изучение основных положений федеральных законов «О безопасности», «О противодействии терроризму» и Стратегии национальной безопасности РФ. Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Работа в малых группах по изучению полномочий федеральных органов государственной власти РФ в сфере обеспечения национальной безопасности Тестирование по ФЗ «О безопасности», «О противодействии терроризму» и Стратегии национальной безопасности РФ. Проблемная лекция Анализ геополитического положения РФ и новых угроз ее национальной безопасности Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Подготовка к занятию с использованием

		электронного курса лекций
--	--	---------------------------

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
-устный опрос, защита реферата,	5 баллов	30 баллов
- написание эссе	5 баллов	10 баллов
- письменная контрольная работа (темы 1-2)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа-тестирование (темы 3-4)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) – зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов

1. Содержание понятия «национальная безопасность».
2. Современная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
4. Национальные интересы Российской Федерации: сущность и классификация.

5. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
6. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
7. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.
8. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание.
10. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
11. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
12. Объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Местное самоуправление в системе обеспечения национальной безопасности.
14. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, функции.
15. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
16. Глобализация и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
17. Общественная безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.
18. Гражданское общество: сущность, влияние на обеспечение национальной безопасности.
19. Роль Полномочного представителя Президента Российской Федерации по федеральному округу в обеспечении национальной безопасности.
20. Основные характеристики внешней и внутренней безопасности Российской Федерации.
21. Механизм принятия решений в сфере национальной безопасности.
22. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
23. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
24. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
25. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
26. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

Тестовые задания

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:
 - а) безопасности нации;
 - б) безопасности определенной этнической группы;
 - в) гарантий прав этнического меньшинства;
 - г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.
2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:
 - а) личности; б) общества; в) государства; г) личности, общества и государства.
3. Угрозы национальной безопасности представляют собой:
 - а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
 - б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
 - в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
 - г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

4. К основополагающим документам, регламентирующим принципиальные положения по вопросам национальной безопасности не относится:

- а) Стратегия национальной безопасности РФ;
- б) Доктрина информационной безопасности РФ;
- в) Положение о Федеральной службе безопасности РФ;
- г) Военная доктрина РФ.

5. «Закон о безопасности» был принят впервые в истории России:

- а) в 1995 г.; б) в 1992 г.; в) в 2000 г.; г) в 1999 г.

6. Первое определение понятия «национальная безопасность» дано:

- а) в Законе РСФСР «О безопасности»;
- б) в Концепции национальной безопасности РФ 2000 г.;
- в) в Послании Президента РФ Федеральному Собранию 1996 г.;
- г) в первом издании учебника РАГС «Общая теория национальной безопасности».

7. Нейтрализация внешних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:

- а) внешней безопасности; б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности; г) экологической безопасности.

8. Нейтрализация внутренних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:

- а) внешней безопасности; б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности; г) экологической безопасности.

9. Содержанием безопасности личности выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

10. Содержанием безопасности общества выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

11. Содержанием безопасности государства выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

12. Основу национальной безопасности составляют:

- а) интересы общества;
- б) права и свободы личности;
- в) интересы государства;
- г) интересы личности, общества и государства.

13. Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей:

- а) личности; б) общества; в) государства;
- г) личности, общества и государства.

14. Под жизненно важными интересами понимаются потребности, удовлетворение которых обеспечивает возможность социального воспроизводства:

- а) личности; б) общества; в) государства; г) личности, общества и государства.

15. С позиции теории национальной безопасности, интерес – это:

- а) определяемая государством, цель общественного развития;
- б) совокупность индивидуальных мотивов, определяющих поведение личности;
- в) осознанная объективная потребность;
- г) стремление индивида к обладанию максимальным объемом материальных и духовных благ.

16. Термины «национальная безопасность» и «государственная безопасность» соотносятся как:

- а) синонимичные; б) первое шире второго; в) первое является предпосылкой второго;
- г) тождественные только в отношении мононациональных государств.

17. Функциональная система, отражающая процессы взаимодействия интересов и угроз это:

- а) система национальной безопасности;
- б) система обеспечения национальной безопасности;
- в) система органов национальной и государственной безопасности;
- г) система функций государства.

18. Типами национальной безопасности являются:

- а) безопасность личности, безопасность общества, безопасность государства;
- б) бытовая безопасность, безопасность нации, безопасность флоры и фауны;
- в) внешняя безопасность, внутренняя безопасность;
- г) сейсмическая безопасность, селевая безопасность, радиационная безопасность.

19. К внешним угрозам экономической безопасности не относится:

- а) «утечка умов» за границу; б) «бегство капитала» за рубеж;
- в) рост государственного долга; г) криминализация экономики и общества.

20. Угрозой экономической безопасности является:

- а) увеличение объема распределяемых доходов и ресурсов;
- б) снятие ограничений в доступе на рынок;
- в) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;
- г) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам.

21. Не относится к основным внешним источникам военных угроз России:

- а) территориальные претензии других государства к России и ее союзникам;
- б) возможность применения ядерного оружия каким-либо государством;
- в) расширение военных блоков и союзов;
- г) распад блока стран Варшавского договора.

22. Обеспечение личной безопасности граждан и общественной безопасности, охрана собственности и общественного порядка является главной задачей:

- а) Федеральной службы безопасности; б) МВД России; в) Федеральной службы охраны;

г) Совета Безопасности.

23. Стратегия национальной безопасности РФ не относит к интересам личности:

- а) упрочение демократии;
- б) реализацию конституционных прав и свобод;
- в) повышение качества и уровня жизни;
- г) физическое, духовное и интеллектуальное развитие

24. Является субъектом и объектом обеспечения национальной безопасности:

- а) Совет Безопасности;
- б) Федеральная служба безопасности;
- г) государство;
- д) гражданин.

25. К принципам обеспечения национальной безопасности не относится принцип:

- а) законности;
- б) интеграции с международными системами безопасности;
- в) адекватности реагирования на угрозы и вызовы национальной безопасности;
- г) взаимной ответственности личности, общества и государства.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Национальные интересы Российской Федерации и государственная система их обеспечения.
2. Национальная оборона как основной приоритет национальной безопасности Российской Федерации.
3. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.
4. Основные характеристики состояния национальной безопасности.
5. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
6. Военная безопасность России и государственная система ее обеспечения.
7. Угрозы национальной безопасности России.
8. Законодательное обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 28.10.2010 №390-ФЗ «О безопасности».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 6.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации о национальных интересах и стратегических национальных приоритетах.
11. Система обеспечения национальной безопасности России.
12. Личность, общество и государство как основные объекты обеспечения безопасности России.
13. Демографическая ситуация в России и ее влияние на безопасность страны.
14. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
15. Совет Безопасности Российской Федерации - координирующий орган в сфере обеспечения безопасности.
16. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности.
17. Полномочия Правительства России в области обеспечения национальной безопасности.
18. Роль федеральных министерств и служб в области обеспечения безопасности.
19. Основные направления деятельности МВД России в области обеспечения национальной безопасности.
20. Основные направления деятельности МЧС России в области обеспечения национальной безопасности.

21. Современные угрозы в области информационной безопасности Российской Федерации и способы противодействия им.
22. Роль ФСБ России в противодействии подрывной и разведывательной деятельности.
23. Вооруженные силы России в системе национальной безопасности.
24. Безопасность России в сфере науки, технологий и образования.
25. Национальная безопасность России в сфере здравоохранения и здоровья нации.
26. Национальная безопасность России в сфере культуры.
27. Экологическая безопасность России и государственная политика ее обеспечения.
28. Коррупция как угроза национальной безопасности России.
29. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
30. Основные направления деятельности органов государственной власти по противодействию коррупции.
31. Внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
32. Ответственность главы муниципального образования за ситуацию в сфере безопасности
33. Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере обеспечения безопасности.
34. Незаконная иммиграция как угроза международной и региональной безопасности.
35. Глобальное лидерство США как угроза международной безопасности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
4. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».
5. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 6.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 28.10.2010 №390-ФЗ «О безопасности».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции».
11. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране».
13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».

14. Указ Президента РФ от 07.06.2004 № 726 «Об утверждении Положений о Совете безопасности Российской Федерации и аппарате Совета Безопасности Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации».
15. Указ Президента Российской Федерации от 11.08.2003 №960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации».
16. Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 №116 «О мерах по противодействию терроризму».
17. Указ Президента Российской Федерации от 30.01.2010 №120 «О Доктрине продовольственной безопасности Российской Федерации».
18. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
19. Указ Президента РФ от 19.07.2004 № 927 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
20. Указ Президента РФ от 28.07.2004 № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».
21. Указ Президента РФ от 07.08.2004 № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны».
22. Указ Президента РФ от 16.08.2004 № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации».
23. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 04.01.2016, N 1 (часть II), ст. 212.

Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов [Электронный ресурс] / И. Б. Кардашова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 303 с. (Серия : Специалист). Режим доступа: <https://biblioonline.ru>

Дополнительная литература

2. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 296 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.

3. Капинус О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 447 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71111.html>.

4. Ломакин В.В. Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан [Электронный ресурс]: монография / В.В. Ломакин, А.В. Карпов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70847.html>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1 (4 ч.). Теоретические основы национальной безопасности

Вопросы для обсуждения

1. Исторические аспекты развития теории национальной безопасности.
2. Безопасность как социальное явление.
3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
4. Структура системы национальной безопасности. Виды национальной безопасности.

Тема 2 (4 ч.). Обеспечение национальной безопасности

Вопросы для обсуждения

1. Сущность обеспечения национальной безопасности. Понятие объекта национальной безопасности, субъекта и системы обеспечения национальной безопасности.
2. Функции, формы и методы обеспечения национальной безопасности.
3. Принципы обеспечения национальной безопасности.
4. Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности.

Тема 3(4 ч.) Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика правовой основы обеспечения национальной безопасности России.
2. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
3. Стратегия национальной безопасности РФ.
4. Структура системы национальной безопасности. Виды национальной безопасности.

Тема 4 (4 ч.). Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Совет Безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности.
4. Обеспечение национальной безопасности на региональном и местном уровне.
5. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности РФ.

Тема 5 (4 ч.). Проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в новых геополитических условиях

Вопросы для обсуждения

1. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности РФ.
2. Стратегическое планирование в области обеспечения национальной безопасности.
3. Процесс управления в системе обеспечения национальной безопасности.
4. Основные подходы к оценке уровня национальной безопасности и основные показатели состояния национальной безопасности РФ.
5. Миграционные процессы в современном мире в контексте национальной безопасности.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Контрольная работа

Контрольная работа – это одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание механизма реально осуществляемой управленческой практики, выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Система заданий (вопросов, вариантов) контрольной работы направлена на выявление знаний студентов по определенной теме (разделу), на понимание студентами сущности изучаемых явлений, их закономерностей, умение самостоятельно анализировать рекомендуемую литературу, делать выводы и обобщения, творчески анализировать полученные знания.

Виды и характер письменных контрольных работ зависят от учебно-методических задач. Возможны контрольные аудиторные и домашние; фронтальные и индивидуальные.

Преподаватель информирует студентов о специфике предстоящей контрольной работы. При подготовке к выполнению контрольной работы необходимо руководствоваться примерной тематикой (см. 5.3.1. Тематика заданий текущего контроля); изучить рекомендуемую к курсу (разделу) основную и дополнительную литературу, самостоятельно подобрать другие источники и затем систематизировать весь подготовленный материал.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради. Оформление работ в тетрадях предусматривает стандартизованную школьную тетрадь в 18 или 36 листов, с обязательным указанием на обложке выходных данных следующего содержания: учебное заведение (полное

наименование), Ф.И.О. студента, номер группы, Ф.И.О. преподавателя. Работа может быть оформлена на бумаге формата А4, в соответствии с требованиями предъявляемыми к рефератам. Объем контрольной работы, как правило, не должен быть менее 10 страниц.

Контрольная работа не может быть оценена положительно, если в ней поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, ее речевое оформление не соответствует нормам и правилам русского литературного языка, а также при условии механического копирования материала из учебников или другой литературы.

Эссе

1. Примерный объем - 3-4 тыс. слов. Интервал - 1,5. Ссылки подстрочные. Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 12.

2. Эссе начинается анализом теоретической проблемы иллюстрируемой примером.

3. Обязательно необходимо наличие интриги: какой-либо острой, быть может, сенсационной проблемы, сложившейся в деятельности фирм, государства, населения и ее разрешения (или, наоборот, неразрешения) в современных российских условиях.

4. Обратите особое внимание на случаи крупных успехов (или поражений), на наиболее активно обсуждаемые в обществе (на телевидении, в прессе) проблемы. Найдите их связь с фундаментальными положениями теории и сделайте эту связь понятной читателю. Допускается использование только реальных примеров.

5. В конце эссе приводится список использованных источников и литература. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.). Эта информация не включается в объем эссе.

Эссе могут быть сданы преподавателю лично или направлено по электронной почте в формате Word не позднее установленного срока сдачи.

Реферат

Реферат – это письменная аналитическая работа студента по изучаемому предмету, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии. Реферат является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины. Задача реферата – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания магистерской диссертации.

Работа студента по написанию реферата включает: обдуманый выбор темы; самостоятельный подбор списка литературы; консультацию у преподавателя по списку литературы и плану реферата; аналитическое чтение и конспектирование основных источников; составление реферата на основе сделанных конспектов; оформление текста реферата.

Работа печатается с помощью компьютера шрифтом Times New Roman размером 14 на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа с интервалом “1,5” между строками. На одной странице рукописи должно быть не более 30 строк. Страницы должны иметь поля: левое – 35 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы (оглавление, введение, названия глав и заключение) печатаются с заглавной строчными буквами с новой страницы, располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом. Заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются по ширине строки с красной строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

Наименования глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Автоматические переносы в тексте реферата не допускаются.

Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно одной пустой строке. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и её параграфами. Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки с отступом 15 мм. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединённые по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединённых общей мыслью.

Подбор литературы – это обязанность студента. Преподаватель лишь помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать.

Объем реферата – не менее 20 машинописных страниц (1800 знаков, т.е. 30 строк по 60 знаков). Реферат сдается на скоросшивателе с обложкой (рефераты, скрепленные скрепками, не принимаются). Нумерация страниц сквозная, начинается со второй (соответствующей Оглавлению). На титульный лист нумерация не проставляется. Цифровое обозначение номера находится посередине нижнего поля листа.

Реферат должен иметь стандартную структуру: Титульный лист, Оглавление, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список. Во Введении дается обоснование научной или практической значимости избранной темы, определяются границы её рассмотрения, дается описание использованных источников. В основной части, состоящей примерно из 3-4 пунктов, излагаются основные положения, идеи, взгляды, концепции теории по существу выбранной темы. В Заключении формулируются выводы или итоги рассмотрения темы. Здесь дается информация о степени разработанности данной темы, указываются проблемы и, по возможности, пути их решения.

В ходе изложения основного материала следует делать ссылки на источники, из которых берется то или иное положение. Сведения об источниках должны включать: Ф.И.О. автора, заглавие книги, издательство, место и год издания, номер страницы. Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Сноски печатаются шрифтом Times New Roman размером 10 с интервалом “1” между строками. При оформлении сносок используется сквозная нумерация для всего реферата. Количество ссылок на источники – не менее 10.

Библиографический список должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания источников.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся и имеют сквозную нумерацию на всем протяжении работы.

По результатам реферата проводится собеседование, цель которого - проверить знание студентом теоретического материала, установить самостоятельность работы. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем учебной дисциплины, выдавшим задание.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о современных вызовах и угрозах безопасности России в политической, военной, экономической, научно-технической, экологической, информационной и духовно-культурной сферах, а также готовности к выработке и реализации предложений по защите от них в деятельности государственных органов, общественных организаций и учреждений.

Задачи дисциплины:

- изучить научные и нормативно-правовые основы стратегического управления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- проанализировать полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- формировать практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности;
- выработать у обучающихся профессионально-значимые компетенции, необходимые для работы в области обеспечения национальной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

- ПК-1.1 Знает конституционные права и свободы человека и гражданина
- ПК-1.2 Демонстрирует умение соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
- ПК-1.3 Соблюдает нормы служебной этики в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальную теорию и политику национальной безопасности;
- правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- организационную структуру и функции государственных органов исполнительной власти, обеспечивающих национальную безопасность.

Уметь:

- анализировать государственные отечественные и зарубежные документы стратегического управления процессом обеспечения национальной, региональной и международной безопасности;

Владеть:

- методологией системного анализа проблем безопасности в основных сферах государственного управления.

Аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.